

智慧創客教育(KTAV 模式)單元學習食譜

課程名稱：彈性多元創客課程

年級領域：高一年級

設計：各領域教師

課程名稱	知識	技術	能力	價值
	致用主題知識 知識名稱及意涵	能操作學習技術 教學活動(學習步驟)	實踐行為能力 師生實物作品	(人類群己教育價值) 成果價值詮釋
北投文化探索	瞭解北投文史及自然環境。	以探究實作的精神為基礎，引導學生以實作經驗深化對理論知識印象及瞭解。	透過北投文史搜尋及實地踏查，完成北投文史相關報告。	透過文史探訪及實地踏查，讓學生能瞭解北投人文，進而能促進學生習慣探究之精神。
關渡文化探索	瞭解關渡文史及自然環境。	以探究實作的精神為基礎，引導學生以實作經驗深化對理論知識印象及瞭解。	透過關渡文史搜尋及實地踏查，完成北投文史相關報告。	透過文史探訪及實地踏查，讓學生能瞭解關渡人文，進而能促進學生習慣探究之精神。
足球起源與文化	瞭解足球發展及參加足球之各國風情。	瞭解足球規則後，實際操作，增進學生團體互動。	透過實際參與足球遊戲之過程，具備具備能欣賞足球賽事及各國國情之能力。	培養學生對於各項國際賽事關注之能力，進而能促進學生瞭解各國文化，增進國際觀之培養。
背包客 IN 日本	能認識日本的地理位置及國人常去的景點及其風俗民情。	能使用簡單觀光日語會話。	能利用旅遊 app 去搜尋、比較並規劃出合適的預算。	培養學生瞭解他國人文風情，培養學生具備背包客之思維，勇於踏出臺灣。
商業萬花筒	瞭解各式商業活動及理財資訊。	透過所學之商業理財概念，引導學生實地運用。	讀懂報章雜誌之理財相關資訊，適時做出正確財務相關策略。	建立學生財務觀念，培養學生理性評估風險及面對未來財務規劃之能力。
藝術世界	透過數學桌遊、摺紙等，瞭解數學於生活中之應用。	產出多樣立體幾合摺紙，培養學生對於數理之興趣。	透過計算、分析、推理等數學運用，創作出各式摺紙作品。	透過數學桌遊、摺紙等，引發學生對於數學之興趣，並能促

				進學生探究及理解創客的樂趣。
電競產業認識	瞭解電競發展及電競賽事之各項比賽規則。	瞭解電競賽事規則後，實際操作，增進學生團體互動。	透過實際參與電競遊戲之過程，具備具備能欣賞電競賽事及各國電競國情之能力。	培養學生對於各項國際賽事關注之能力，進而能促進學生瞭解各國文化，增進國際觀之培養。
要項	知識解碼要領	知識螺旋焦點	知識重組系統	知識創新價值
內容	<ul style="list-style-type: none"> ■原型 ■元素 ■成因 ■脈絡 ■次級 ■系統 ■次要 ■變項 	<ul style="list-style-type: none"> ■內化 ■外化 ■交互 ■對話 ■同化 ■調適 ■融入 ■存有 	<ul style="list-style-type: none"> ■真(知識) ■慧(價值) ■善(技術) ■力(實踐) ■美(能力) ■行(作品) 	<ul style="list-style-type: none"> ■真實 ■創價 ■體驗 ■傳承 ■生新 ■永續 ■均等 ■適性