

智慧創客教育(KTAV 模式)學習食譜

單元(活動)名稱：「北投最酷的青少年祕密角落--青角」參訪

年級領域：綜合活動、特教

設計：幼華高中輔導室

知識 Knowledge 致用主題知識	技術 Technique 能操作學習技術	能力 Ability 實踐行為能力	價值 Value 人類群己教育價值
知識名稱及意涵	教學活動(學習步驟)	師生實物作品	成果價值詮釋
<p>1.協助同學了解家扶中心青少年服務據點所提供的多元服務，找到有利於自己的適性發展。</p> <p>2.協助同學藉由更積極的社會參與，轉化為對社區、社會有益的貢獻者角色，進而體會生命的意義與價值。</p> <p>3.協助同學了解家庭系統之外的一個專業服務資源，在學校與社區皆能得到適切的服務與照顧。</p> <p>4.增進本校與社區機構的友善互動，共構陪伴孩子成長的支持網絡系統。</p> <p>5.增進一般學生了解協助身心障礙學生之知能。</p> <p>6.協助身障生增加與人互動之知能，增進社交能力。</p> <p>7.可拓展學生的生活經驗，協助其自我探索，提供生涯試探、找到適性發展方向的機會。</p>	<p>1.活動地點：北台北家扶中心--青角服務處。</p> <p>2.活動步驟：</p> <p>(1).老師進行參訪前的說明，協助學生對此機構有初步的了解。其次，則是說明參訪禮儀，協助同學做一個優質的參訪者。</p> <p>(2).進行機構參訪，了解環境。</p> <p>(3).進行分組：將一般生與身障生配對(同一組)，體驗機構所提供的各項設施及服務活動。</p> <p>(4).與機構社工進行座談，在Q & A的互動下，對機構有完整而清晰的認識。</p>	<p>1.活動前透過ppt、播放機構介紹、機構辦理之活動等相關影音等，協助學生對此機構有初步的認識。</p> <p>2.活動中，分組(一般生跟特教生配對)參觀及參與體驗活動。</p> <p>3.活動結束後進行檢討及未來的改進方向，並填寫心得回饋單。</p> <div data-bbox="1128 730 1617 976" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">青角合影</p> <div data-bbox="1128 1011 1617 1257" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">體驗活動：跟社工一起玩桌遊</p>	<p>1.結合社區資源，讓學生透過親身服務體悟到以下的價值：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 更加認識自己(青少年)的身心發展狀況，具備與自己和諧共處的知能。 • 更加了解幫助自己、幫助別人疏解壓力、調節情緒的方法。 • 多了解一個校外可去之正寓教於樂的正當場所。 <p>2.邀請家長一起參與，參與孩子的成長過程，增進親子關係。</p> <p>3.由輔導老師帶隊，指導一般生與身障生互動知之能，促進一般生與特殊生之友善互動。</p>
「知識解碼」要領	「知識螺旋」焦點	「知識重組」系統(新知能模組)	「知識創新」教育價值
<p>■編序 ■鷹架 ■步驟 ■流程</p> <p>■原型 ■元素 ■成因 ■脈絡</p> <p>□次級 ■系統 □次要 □變項</p>	<p>■內化 ■外化 ■交流 ■對話</p> <p>□新化 □活化 □深化 □優化</p> <p>□同化 ■調適 ■融入 ■存有</p>	<p>■真(致用知識) ■善(經營技術)</p> <p>■美(實踐能力) ■慧(價值詮釋)</p> <p>■力(行動意願) ■行(作品德行)</p>	<p>■真實 ■體驗 ■生新 ■創價</p> <p>□均等 ■適性 ■民主 ■永續</p> <p>■傳承 □創新 ■精緻 ■卓越</p>