

臺北市幼華高級中等學校因應嚴重特殊傳染性肺炎

因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課、復課及補課實施計畫

109 年 3 月 17 日課程發展委員會通過

110 年 05 月 17 日課程發展委員會修正通過

110 年 8 月 31 日課程發展委員會議通過

壹、依據

- 一、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國部字第 1090014078 號函示：為協助高級中等以下學校辦理停課補課及學生學習評量作業等，教育部特訂定「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。
- 二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函示：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
- 三、臺北市政府教育局 109 年 2 月 24 日北市教中字第 1093015981 號函示：「臺北市政府教育局因應嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎) 各級學校停課、補課及居家線上學習實施計畫」。
- 四、臺北市政府教育局 110 年 8 月 20 日北市教資字第 1103075696 號函示：「臺北市中小學 110 學年度因應嚴重特殊傳染性多元彈性教學指引」。
- 五、臺北市政府教育局 110 年 8 月 19 日北市教資字第 1103075263 號函示：「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎教育總指引」。

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護學生就學權益。

參、停課標準

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、選修或跑班之課程，有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該師生所修/授課程均停課。
- 三、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 四、本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 五、本校所在行政區有 3 分之 1 學校全校停課時，全校停課。
- 六、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

肆、停課起訖期間

依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起訖期間，如有新增案例時亦同。

伍、停課、復課及補課方式

一、停課期間：

- (一)依停課不停學之原則，應為學生規劃停課期間學生居家學習或其他學習活動，設計停課期間學生學習計畫。
- (二)導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (三)由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開會議，於停課後1週內完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。
- (四)教師於班級(全校)停課後即進行復課準備工作，並調整教學進度，規劃相關補課及評量事宜。
- (五)線上居家學習：
 - 1.任課教師須使用網路空間(如雲端硬碟、google classroom、google 協作平臺等)上傳課程教材、多媒體素材，並指定作業(評量)項目，由學生在家線上學習。
 - 2.停課期間教師派送教材及作業(評量)內容以線上為之，並開放線上留言，定期給予反饋、批改作業或以線上直播回應學生問題，掌握學生學習情形。
 - 3.有關學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，適時輔以指定觀看現有線上教學影片章節資源，派送課前預習、課後複習材料。

二、復課、補課：

- (一)本校教師補課形式採實體補課或線上補課，且補課應於復課後2個月內完成為原則。
- (二)實體補課時間可安排於早自習、週六日(僅擇1日)、寒暑假及課餘時間(不超過18時30分)，均不利用午休時間。
- (三)線上教學補課：相關線上補課規定，依北市教育局相關規範。
- (三)線上補課教師可提出線上教學實施計畫及師生實施紀錄，經本校課程發展委員會認定後，視同完成補課。
- (四)教學平臺部分：本校主要採臺北酷課雲平臺，作為全校線上補課平臺。

三、採線上補課時，準備事項：

- (一)本校協助任課教師、停課學生取得本市單一身分驗證帳號密碼，可利用臺北酷課雲記錄學生學習歷程。
- (二)本校提供經濟弱勢學生借用行動載具。
- (三)教師參加本市數位學習教育中心之教育訓練或學習臺北酷課雲平臺操作。

陸、學習評量

停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延或取消，交由學校課程發展委員會討論決議之；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。

柒、停課、復課及補課措施

一、停課期間：

- (一)導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二)由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停課後立即完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。
- (三)教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。
- (四)線上自主學習
 - 1.任課教師提供事前課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。
 - 2.教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
- (五)線上同步補課由任課教師提供即時直播課程，其餘規定如線上自主學習。

二、復課、補課規劃：

- (一)學校規劃補課時應衡酌不同科目性質，妥善安排採行之補課方式及補課時間。
- (二)教師補課形式得採實體補課或線上補課(含自主學習及同步補課)，線上補課總節數應佔補課總節數 50% 以上，採線上同步補課節數並應佔線上補課節數 50% 以上。線上同步補課評量採計方式以學生出席及課堂表現為基準，線上自主學習則以學生繳交作業之情況為評量採計方式。

三、學習評量：

- (一)本校全校停課期間如未遇第一次定期評量，該次定期評量時間維持不變；定期評量範圍得視實際授課進度進行調整。
- (二)停課學生之學習表現評量由教師依循成績評量辦法從寬處理，教師需於停課時間掌握學生學習狀況。
- (三)出缺席紀錄：
 - 1.本校停課補課課程規劃為線上補課方式，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。
 - 2.補課課程規劃為線上補課方式，學生無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師或授課教師請假。

捌、教師補課認定：

一、教師可於復課後提出線上教學記錄，或於酷課雲平台進行線上補課者，得由酷課雲平台校管理者進行線上審核，並經由本校課程發展委員會認定後，視同完成補課。

二、教師超鐘點課程補課原則：

(一) 採線上自主學習時，教師完成該堂課前規劃及課後學生作業批改，即可視為完成該班該堂節數。

(二) 採線上同步學習時，考量師生互動需求，同一時段僅限一個班級進行授課。

玖、本計畫經課程發展委員會通過後，陳校長核可後公布實施，修正時亦同。

臺北市幼華高級中學
110 學年度因應「嚴重特殊傳染性肺炎」防疫應變小組

職 稱		聯絡方式
主 任 委 員	校 長	02-2892-1166#201
副主任委員	副 校 長	02-2892-1166#281
委 員	學 務 主 任	02-2892-1166#201
委 員	教 務 主 任	02-2892-1166#210
委 員	總 務 主 任	02-2892-1166#251
委 員	輔 導 組 長	02-2892-1166#231
委 員	人事主任	02-2892-1166#262
委 員	會計主任	02-2892-1166#263
委 員	一年級級導師	02-2892-1166#228
委 員	二年級級導師	02-2892-1166#228
委 員	三年級級導師	02-2892-1166#229
委 員	體 衛 組 長	02-2892-1166#225
委 員	生輔組長	02-2892-1166#271
委 員	護理老師	02-2892-1166#226
委 員	教師代表	02-2892-1166#228