



智慧創客教育(KTAV 模式)學習食譜

單元(活動)名稱:貨幣與金融

年級領域:

一、二年級普通科

設計:多元選修課程-郭靜怡老師

知識 Knowledge 致用主題知識	技術 Technique 能操作學習技術	能力 Ability 實踐行為能力	價值 Value 人類群己教育價值
知識名稱及意涵	教學活動(學習步驟)	師生實物作品	成果價值詮釋
<p>1介紹貨幣演進,及各國貨幣,並比較貨幣上面呈現的圖案代表的意義,各國特色會反應在紙幣上。</p> <p>2藉由介紹貨幣特色了解各國不同的文化。</p> <p>3增進學生對於各國貨幣的幣值概念,及匯率換算能力。每個國家幣值大小不同,延申到國家國民的購買力。</p> <p>4可拓展學生對國際觀的敏銳度,各國幣值換算的大小。</p> <p>5帶數錢的活動,讓學生從中對錢的概念,還有數鈔的樂趣。</p> <p>6.由影片介紹貨幣演進史,到現在社會無現金社會各媒介的運用。</p> <p>7.判斷不同國家幣值符號</p>	<p>1活動地點:台北市十信高中八樓商科教室</p> <p>2教學方式: (1)數貨幣:分組團隊比賽 (2)匯率計算:個別成果驗收</p> <p>3活動步驟: (1)數貨幣 a.分組合作競賽 b.各幣值如可分開進行活用 c.每組抽不同編號貨幣袋 d.開始算幣袋裡的金額,最後核對金額是否和老師的答案一樣。也比賽速度和正確性</p> <p>(2)匯率換算 a.討論匯率的差異 b.發給學習單,計算老師設計的題目 c.藉由各國幣值換算了解如何用貨幣投資賺匯差 d.分辨各國幣值符號</p>	<p>1透過ppt讓學生了解貨幣多樣化,及貨幣上呈現不同風采的文化意義。</p> <p>2代入影片使學生激發興趣。</p> <p>3將貨幣延申至投資工具如何賺匯差</p> <p>4學生實際數貨幣,對幣值的敏感度</p> <p>5學習單設計,讓學生了解學完匯差後如果去投資並來回所賺的匯差</p>  	<p>1學生透過實際活動,親身體驗平常少接觸的這麼多貨幣。</p> <p>2學生以後也會藉著匯差做投資,可以了解簡易計算。</p> <p>3雖然現在還是學生,可以將所學回家和大人分享,平常也會比較主動關心社會實際金融新聞。</p> <p>4了解貨幣自古至今演進,並在現今生活中知道最先進的付費方式,並加以運用。</p>
「知識解碼」要領	「知識螺旋」焦點	「知識重組」系統(新知識模組)	「知識創新」教育價值
<p>□編序 ■鷹架 ■步驟 ■流程</p> <p>□原型 □元素 ■成因 □脈絡</p> <p>□次級 □系統 □次要 □變項</p>	<p>■內化 ■外化 ■交流 ■對話</p> <p>□新化 ■活化 □深化 □優化</p> <p>□同化 □調適 ■融入 □存有</p>	<p>■真(致用知識) ■善(經營技術)</p> <p>■美(實踐能力) ■慧(價值詮釋)</p> <p>■力(行動意願) ■行(作品德行)</p>	<p>■真實 ■體驗 □生新 ■創價</p> <p>□均等 ■適性 □民主 ■永續</p> <p>■傳承 □創新 □精緻 □卓越</p>