

智慧創客教育(KTAV 模式)學習食譜

單元(活動)名稱：送愛到非洲：縫製布衛生棉

年級領域：綜合活動、特教

設計：幼華高中輔導室

知識 Knowledge 致用主題知識	技術 Technique 能操作學習技術	能力 Ability 實踐行為能力	價值 Value 人類群己教育價值
知識名稱及意涵	教學活動(學習步驟)	師生實物作品	成果價值詮釋
<p>1.協助同學拓展國際觀，了解非洲青少年解決因為生理期而輟學的問題，並實踐國際人權關懷、落實性別平等精神、減塑生活運動、三好校園等理念。</p> <p>2.協助同學透過積極的國際參與，轉化為對社區、社會、國家有益的貢獻者角色，進而體會生命的意義與價值。</p> <p>3.拓展學生的生活經驗，協助其自我探索，提供生涯試探、找到適性發展方向的機會。</p> <p>4.協助身障生訓練手眼協調能力，並加強手部小肌肉等精細動作的力量，以提昇生活適應的能力。</p> <p>5.由於參與對象有一般生、高關懷生、身障生，藉由過程中的互助合作、溝通協調，可增進師生及同儕間的良好互動，落實友善校園之精神。</p>	<p>1.活動地點：本校愛心服務社社團教室。</p> <p>2.教學方式：同儕教學(peer tutoring)法。</p> <p>3.活動步驟：</p> <p>(1).老師先挑選程度較佳的三位學生擔任小老師(小天使)，教會這三位同學縫製的步驟，以便在後續課堂中提供教育協助給同班中其他需要額外學習的同學。</p> <p>(2).老師預先教會小老師(小天使)縫製的方法。</p> <p>(3).老師向全班說明此項活動的意義與基本精神。</p> <p>(4).由小老師(小天使)教導全班縫製步驟，並進行個別指導，以幫助每位學生都能依照自己的身心狀況完成縫製。</p>	<p>1.發放非洲地圖，讓學生了解非洲的地理、風土文化。</p> <p>2.活動前進行說明。</p> <p>3.活動中透過播放相關影音等，協助學生深化此項活動的意義與價值。</p> <p>4.活動結束後寄送成品到非洲，並進行檢討及未來的改進方向、填寫心得回饋單。</p> <div data-bbox="1131 742 1624 981" data-label="Image"> </div> <p>小老師(小天使)先學習縫製方法</p> <div data-bbox="1131 1013 1624 1252" data-label="Image"> </div> <p>小老師(小天使)教導全班縫製步驟</p>	<p>1.結合民間資源，讓學生透過親手縫製布衛生棉體悟到以下價值：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 更加認識非洲當地的風土民情，拓展國際觀。 • 更加認識異國他鄉的女孩之生活經驗，促發其幫助同為女性的行動、落實真正的性別平等精神。 • 藉由一般生教導特殊生，協助一般生更加了解身心障礙學生之困難，也讓身障生體會到來自同儕的關懷，落實友善校園之精神。 • 多了解一個利人、利己、利環境的可行方案。 <p>2.以成果展讓全校教職員、家長一起了解共同參與，增進人道關懷心。</p> <p>3.由輔導老師帶隊，指導一般生與身障生互動知之能，促進一般生與特殊生之友善互動。</p>
「知識解碼」要領	「知識螺旋」焦點	「知識重組」系統(新知能模組)	「知識創新」教育價值
<p>■編序 ■鷹架 ■步驟 ■流程</p> <p>■原型 ■元素 ■成因 ■脈絡</p> <p>□次級 ■系統 □次要 □變項</p>	<p>■內化 ■外化 ■交流 ■對話</p> <p>□新化 □活化 □深化 □優化</p> <p>□同化 ■調適 ■融入 ■存有</p>	<p>■真(致用知識) ■善(經營技術)</p> <p>■美(實踐能力) ■慧(價值詮釋)</p> <p>■力(行動意願) ■行(作品德行)</p>	<p>■真實 ■體驗 ■生新 ■創價</p> <p>□均等 ■適性 ■民主 ■永續</p> <p>■傳承 □創新 ■精緻 ■卓越</p>